

## Steeds meer West-Vlaamse kinderen spreken thuis geen Nederlands

**BRUSSEL** - Het aantal kinderen en jongeren uit het basisonderwijs in West-Vlaanderen dat thuis geen Nederlands spreekt, blijft jaar na jaar stijgen. Dat blijkt uit cijfers die Vlaams volksvertegenwoordiger Bert Maertens (N-VA) en zijn collega uit de commissie Onderwijs Vera Celis (N-VA) verzamelden na enkele parlementaire vragen. *“De elk jaar stijgende cijfers bewijzen dat maatregelen om de taalachterstand bij kinderen en jongeren bij te spijkeren broodnodig blijven”,* zegt Bert Maertens. *“Hoe vroeger we daarmee beginnen en hoe grondiger we dat doen, hoe beter op langere termijn. Want we weten dat wie onze taal onvoldoende machtig is, veel minder snel integreert in onze samenleving, veel minder kans op slagen heeft in de klas en later minder jobkansen heeft.”*

In West-Vlaanderen had vorig schooljaar (2016-2017) 11 procent van de kinderen in het basisonderwijs (kleuter en lager onderwijs) niet het Nederlands als thuistaal. Dat is het geval wanneer de leerling met niemand in het gezin of in een gezin met drie gezinsleden met maximum één gezinslid Nederlands spreekt. Vooral de centrumsteden springen in het oog. Zo spreekt één vijfde van de kinderen in het Kortrijkse basisonderwijs thuis geen Nederlands. In Oostende is dit zelfs meer dan één op vier (26,7%). Het beeld in de andere centrumsteden Brugge (9,5%) en Roeselare (15,3%) is dan weer helemaal anders.

### Algemene stijging

*“In bijna alle steden en gemeenten merken we dat het aantal leerlingen dat thuis geen Nederlands spreekt, in stijgende lijn is. In het schooljaar 2011-2012 was dat in het basisonderwijs bijvoorbeeld in Menen 21%, in 2016-2017 meer dan 24%. In Harelbeke ging het in dezelfde periode van 10% naar 14% en in Staden van 2,3% naar 7%”,* verduidelijkt Bert Maertens.

Vera Celis: *“Dit is niet langer alleen maar een uitdaging voor de centrumsteden. Het spreekt voor zich dat het niet gemakkelijk is voor de leerling en voor de leerkracht indien de leerling thuis geen Nederlands spreekt. Zeker indien het aantal leerlingen met een andere thuistaal hoog ligt in een klas of school. Dat verkleint de onderwijskansen van deze leerlingen, met meer zittenblijven en schooluitval tot gevolg. Op termijn is dat nefast voor hun kansen op de arbeidsmarkt.”*

Vera Celis en Bert Maertens zijn tevreden met de extra middelen die de Vlaamse Regering heeft vrijgemaakt om de taalontwikkeling al op jonge leeftijd te remediëren. Zo maakte de Vlaamse Regering recent bekend dat ze 12,7 miljoen extra zal investeren in het kleuteronderwijs en de taalversterking bij anderstalige leerlingen. Sinds 2013 werd overigens ook het instrumentarium van een school uitgebreid met onder meer taaltesten, taalbaden tot een jaar, bijspijkerlessen en vervolgoaches om taalachterstand te detecteren en te remediëren. Volksvertegenwoordiger Vera Celis pleit er bij minister Crevits voor om het gebruik van deze maatregelen nog extra aan te moedigen bij de scholen.

Bijlage 1: overzicht thuistaal niet Nederlands schooljaar 2016-2017 (West-Vlaanderen)

Bijlage 2: overzicht thuistaal niet Nederlands vanaf 2011 (arrondissementen Kortrijk, Roeselare, Tielt)

Voor bijkomende informatie kunt u steeds contact opnemen met Bert Maertens:

[bert.maertens@vlaamsparlement.be](mailto:bert.maertens@vlaamsparlement.be) of 0473 55 41 50

of met Jorgen Deman, parlementair medewerker van Bert Maertens:

[jorgen.deman@vlaamsparlement.be](mailto:jorgen.deman@vlaamsparlement.be) of 0477 28 93 92